

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會主愛小學
 負責人姓名：吳劭綸老師

聯絡電話：2426 7424

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 305 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：230 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 參觀粒粒皆辛館	5	26	1	78	2/3/2019	5000	學生面談	惜食堂	學生了解香港以至全球的食物浪費及飢餓問題。
2. 天際 100 學堂課程	5	22	3	60	30/3/2019	8450	學生面談	天際 100 學堂	學生能從高角度在空中全面認識香港，探索香港這個國際大都會過去數十年來的蛻變。
3. 英語學習課程	1	26	1	95	7/11/2018-12/6/2019	10800	問卷	English Education(HK) Ltd.	課程能讓學生透過閱讀不同圖書認識英文生字，更提供機會讓他們與老師和同學一起閱讀及以英語交談。
4. 風紀生日營	29	4	0	100	22/6/2019	1452	教師觀察	本校	大部分同學享受並投入當天日營及各項訓練活動，活動加深學生對紀律的認識和了解紀律的重要。
5. 課餘興趣班津貼	26	30	4	89.3	8/10/2018-23/2/2019	61476	問卷	外間機構	學生能提升多元智能。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	66	108	9		總開支	81718			
**總學生人次	183								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)☑

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
